

Roczny plan pracy
Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki
w Wysokiem Mazowieckiem
rok szkolny 2020/2021

Zatwierdzono na zebraniu

Rady Pedagogicznej dn. 29.09.2020r.

Dyrektor Szkoły Małgorzata Koc

Opracowali:

Radosław Tymiński

Iwona Murawska

Podstawa Prawna

- Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r., poz. 1943 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 31 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. z 2017 r. poz. 1658).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 27 sierpnia 2012 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2012r. poz. 977 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r. w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz. U. z 2017 r. poz. 1611).
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 28 maja 2010 r. w sprawie świadectw, dyplomów państwowych i innych druków szkolnych (Dz. U. z 2014r. poz.893 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 sierpnia 2014 r. w sprawie sposobu prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności wychowawczej i opiekuńczej oraz rodzajów tej dokumentacji (Dz. U. z 2014r. poz. 1170 z późn. zm.),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 10 czerwca 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (Dz. U. z 2015r. poz. 843 z późn. zm.),
- Ustawa z dnia 26 stycznia 1982r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014r. poz. 191 z późn. zm.),
- Statut Szkoły Podstawowej im. T. Kościuszki w Wysokiem Mazowieckiem ,
- Szkolny Program Wychowawczo – Profilaktyczny.
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 12 lutego 2019 r. w sprawie doradztwa zawodowego (Dz.U. z 2019 r., poz. 325)

Plan opracowany został w oparciu o:

1. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2019/2020.
2. Koncepcja pracy szkoły – wskazane cele strategiczne.
3. Wnioski sformułowane na zebraniu rady pedagogicznej podsumowującej rok szkolny 2019/2020.
4. Plan nadzoru pedagogicznego Podlaskiego Kuratora Oświaty na rok szkolny 2020/2021.
5. Raport z ewaluacji zewnętrznej.

Priorytetowe zadania na rok szkolny 2020/2021

1. Stosowanie w bieżącej pracy zasad określonych w Szkolnym systemie zapewniania bezpieczeństwa uczniom, ze szczególnym uwzględnieniem procedur opracowanych na podstawie przepisów sanitarnych w okresie pandemii COVID-19.
2. Realizacja doradztwa zawodowego na zajęciach ujętych w ramowych planach nauczania oraz w formach sprawowanej pomocy psychologiczno- pedagogicznej, a także w bieżącej edukacji przedmiotowej przez nauczycieli i wychowawców.
3. Kształtowanie postaw prozdrowotnych oraz ugruntowanie wiedzy na temat ochrony środowiska na zajęciach z wychowawcą.
4. Stosowanie przez nauczycieli metod i form oceniania sprzyjających kształceniu umiejętności kluczowych.
5. Uaktywnienie pracy zespołowej.
6. Bezpieczne i efektywne wykorzystanie w procesach edukacyjnych narzędzi oraz zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia na odległość.

Cele strategiczne wynikające z koncepcji pracy szkoły

1. Umożliwienie uczniom wszechstronnego rozwoju.
2. Zapewnienie dostępnych form pomocy uczniom i rodzicom, a także systematycznych i skutecznych działań opiekuńczych.
3. Zapewnienie bezpiecznych warunków realizacji zadań statutowych szkoły i umożliwienie osiągnięcia wysokiej jakości pracy szkoły.

Działalność dydaktyczna, wychowawcza, opiekuńcza i profilaktyczna

CEL	ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZI ALNI	TECHNIKI EWALUACYJNE	KRYTERIUM SUKCESU
KSZTAŁTOWANIE WŁAŚCIWYCH POSTAW I WYCHOWANIE DO WARTOŚCI	Udział w uroczystościach rocznicowych i patriotycznych organizowanych na terenie miasta i szkoły (np. rocznica uchwalenia Konstytucji 3 maja, Narodowy Dzień Pamięci Żołnierzy Wyklętych).	Rok szkolny 2020/2021	Nauczyciele, wychowawcy, opiekunowie SU, zespół powołany przez dyrektora	Analiza dokumentacji, zdjęcia, obserwacje, plakaty, wyniki sondażu, kodeks postaw patriotycznych, publikacje na stronie internetowej szkoły	Uczniowie aktywnie uczestniczą w uroczystościach i kształtują postawy patriotyczne. Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
	Konkurs historyczny dla klas VII–VIII „Droga Polaków do niepodległości”	Rok szkolny 2020/2021	Radosław Tymiński		Uczniowie dostrzegają ważność patriotyzmu w życiu codziennym.
	Lekcje historii regionalnej w Izbie Ziemi Wysokomazowieckiej	Rok szkolny 2020/2021	Radosław Tymiński		Uczniowie posiadają wiedzę na temat historii swojego regionu.
	Pielęgnowanie pomników poległych za wolność i niepodległość. Działalność drużyny harcerskiej.	Rok szk. 2020/2021	Harcerze, Radosław Tymiński opiekunowie drużyny harcerskiej,		Harcerze promują swoją działalność. Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku.
	Program „Kodeks dobrych manier”	Rok szk. 2020/2021	opiekunowie SU, wychowawcy		

	<p>Rozpoczynanie apeli odśpiewaniem hymnu państwowego</p> <p>Czynne uczestnictwo w akcjach charytatywnych prozdrowotnych i proekologicznych</p> <p>Działalność PCK</p>	<p>Rok szk. 2020/2021</p> <p>Rok szk. 2020/2021</p>	<p>odpowiedzialni za przygotowanie uroczystości</p> <p>Opiekunowie PCK i Nauczyciele</p>		<p>Uczniowie widzą potrzebę pomagania innym, chętnie włączają się w różne akcje charytatywne.</p> <p>Uczniowie widzą korzyści płynące ze zdrowego trybu życia.</p>
WDRAŻANIE UCZNIÓW DO SAMORZĄDNOŚCI I PRZEDSIĘBIORCZOŚCI	<p>Demokratyczne wybory do SU.</p> <p>Uczniowie uczestniczą (w miarę możliwości) w apelach, przedstawieniach, godzinach wychowawczych wdrażających działania wychowawcze i profilaktyczne.</p> <p>Zgłaszanie i opiniowanie przez przedstawicieli SU wniosków dotyczących funkcjonowania szkoły zgodnie z obowiązującym prawem</p>	<p>Wrzesień 2020</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Opiekunowie SU i wychowawcy klas</p> <p>Opiekunowie SU i wychowawcy klas</p>	<p>Obserwacja, Protokoły ze spotkań uczniów z opiekunami SU.</p> <p>Obserwacja,</p> <p>Protokoły ze spotkań uczniów z opiekunami SU.</p>	<p>Uczniowie mają świadomość decyzji podejmowanych w szkole.</p> <p>Uczniowie mają świadomość decyzji podejmowanych w szkole.</p>
DZIAŁANIA NA RZECZ ZDROWIA I BEZPIECZEŃSTWA UCZNIÓW	<p>Zapoznanie uczniów z zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły ze szczególnym uwzględnieniem procedur opracowanych na podstawie przepisów sanitarnych w okresie pandemii COVID-19.</p>	<p>Wrzesień 2020/2021</p>	<p>wychowawcy, nauczyciele, dyrektor</p>	<p>Analiza dokumentacji, Obserwacja</p>	<p>Uczniowie znają i stosują się do zasad bezpieczeństwa wdrażanych w szkole.</p>

	<p>Przestrzeganie zasad bhp w czasie pracy. Przegląd sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa</p> <p>Coroczna próbna ewakuacja</p> <p>Działania prozdrowotne – fluoryzacja zębów.</p> <p>Realizacja programów prozdrowotnych („Program dla szkół” - spożywanie owoców warzyw i mleka)</p> <p>Aktywne pełnienie dyżurów przez nauczycieli.</p>	<p>Wrzesień 2020/2021</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p> <p>Na bieżąco</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Wychowawcy, opiekunowie grup wiekowych</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Nauczyciele</p>		<p>Uczniowie czują się bezpiecznie na terenie szkoły, znają i przestrzegają zasad BHP i p.poż.</p> <p>Uczniowie potrafią zachować się odpowiedzialnie na wypadek ewakuacji szkoły</p> <p>Uczniowie znają o higienę osobistą i własne zdrowie.</p> <p>Uczniowie znają i stosują zasady zdrowego żywienia.</p> <p>Zmniejszenie wypadkowości uczniów</p>
<p>WSPÓLPRACA Z INSTYTUCJAMI WSPOMAGAJĄCYMI PRACĘ SZKOŁY</p>	<p>Utrzymywanie współpracy z PPP w celu rozwiązywania indywidualnych problemów uczniów</p> <p>Współpraca z instytucjami</p>	<p>W zależności od potrzeb</p>	<p>Pedagog, wychowawcy Dyrektor,</p>	<p>Analiza dokumentacji, obserwacja,</p> <p>Analiza</p>	<p>Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno-pedagogiczną. Uczniowie czują się bezpieczni na terenie szkoły.</p>

	działającymi na terenie miasta w celu wsparcia działalności szkoły (np. MOK, przedszkola, MOPS, Policja, Sąd Rejonowy, szkoły)	W zależności od potrzeb	Pedagog, wychowawcy, nauczyciele	dokumentacji, obserwacja,	Wzrasta świadomość uczniów dotycząca zakresu nauczanego materiału, otrzymywanych ocen oraz wymagań poszczególnych nauczycieli
WSPOMAGANIE PROCESU UCZENIA SIĘ	Zapoznanie uczniów z planami wynikowymi, PSO i wymaganiami edukacyjnymi. Wyposażenie uczniów w umiejętność uczenia się. Przed pisemnymi pracami kontrolnymi, przekazywanie uczniom informacji w formie pisemnej „nacobezu”.	Wrzesień 2020r. Rok szk. 2020/2021	Nauczyciele przedmiotów Wychowawcy	Wpisy do dzienników lekcyjnych plany pracy	Wzrasta świadomość uczniów dotycząca zakresu nauczanego materiału, otrzymywanych ocen oraz wymagań poszczególnych nauczycieli
REALIZACJA PODSTAWY PROGRAMOWEJ W KONTEKŚCIE KSZTAŁTOWANIA UMIEJĘTNOŚCI KLUCZOWYCH POPRZEZ SAMODZIELNOŚĆ, KREATYWNOŚĆ I INNOWACYJNOŚĆ UCZNIÓW	Zapoznanie się z informatorem dotyczącym egzaminu ósmoklasisty dostępnym na stronie CKE. Uzupełnienie oferty edukacyjnej w zajęcia wyrównawcze i rozwijające z przedmiotów egzaminacyjnych. Podnoszenie i uzupełnianie kwalifikacji nauczycieli. Stałe monitorowanie przyrostu wiedzy i umiejętności uczniów. Przeprowadzenie próbnych	Na bieżąco Rok szkolny 2020/2021 Rok szkolny 2020/2021	Nauczyciele, dyrekcja, wychowawcy Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych Wszyscy nauczyciele Nauczyciele przedmiotów egzaminacyjnych.	Analiza dokumentacji, obserwacje zajęć, test kompetencji w poszczególnych klasach	Zwiększa się jakość procesu dydaktycznego. Uczniowie rozwijają swoje zainteresowania, Nauczyciele opracowują własne programy autorskie i przeprowadzają innowacje pedagogiczne. Uczniowie świadomie przygotowują się do egzaminu ósmoklasisty

	<p>sprawdzianów ósmoklasisty.</p> <p>Przeprowadzenie szczegółowej analizy próbnych egzaminów ósmoklasisty.</p> <p>Planowanie pracy dydaktycznej uwzględniającej wnioski i rekomendacje po sprawdzianach. Wprowadzenie na zajęciach z wychowawcą tematyki dotyczącej kształtowania postaw prozdrowotnych, ugruntowania wiedzy na temat ochrony klimatu oraz odpowiedniego gospodarowania posiadanymi środkami finansowymi.</p> <p>Propagowanie i wykorzystywanie aktywizujących metod i form nauczania (np. ocenianie kształtujące, praca w grupach, nauczanie metoda eksperymentu, wykorzystanie technik multimedialnych).</p> <p>Rozwój wszystkich kompetencji kluczowych w tym językowych, czytelniczych, matematyczno-przyrodniczych, informatycznych, kulturowych i społecznych.</p>	Rok szkolny 2020/2021	<p>Nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy,</p> <p>Nauczyciele przedmiotowcy, wychowawcy, pedagog, psycholog</p>		<p>Uczniowie są wyposażeni w wiedzę dotyczącą: zdrowia, ochrony środowiska i oszczędzania.</p> <p>Uczniowie rozwijają się wszechstronnie korzystając z wszystkich dostępnych form pomocy</p>
WSPÓLPRACA NAUCZYCIELI	Spotkania zespołów przedmiotowych i wychowawczych.	Rok szkolny	Nauczyciele /wychowawcy/	Protokoły ze spotkań nauczycieli. Kartoteka ucznia.	Nauczyciele współpracują ze sobą, wspólnie rozwiązują napotkane

	<p>Tworzenie jednakowych narzędzi do pomiaru dydaktycznego.</p> <p>Ujednoczenie wag oceny w całej szkole.</p> <p>Okresowe dokonywanie diagnozy potrzeb edukacyjno – wychowawczych wszystkich uczniów oraz planowanie pomocy.</p> <p>Dokonywanie analizy sprawdzianów po każdej klasie z naciskiem na szczegółową analizę po klasie trzeciej i ósmej.</p> <p>Przeanalizowanie w zespołach przedmiotowych metod i form pracy mających na celu poprawę jakości nauczania.</p>	2020/2021	dyrekcja		problemy, wykorzystują wnioski z analizy sprawdzianów oraz wnioski, które nasuwają się po ewaluacji wewnętrznej.
PROMOWANIE WDRAŻANIA NOWATORSKICH ROZWIĄZAŃ W PROCESIE DYDAKTYCZNO- WYCHOWAWCZYM	<p>Kontynuacja projektu edukacyjnego pn. "Wzrost jakości oferty edukacyjnej w Szkole Podstawowej nr 1 w Wysokiem Mazowieckiem" w ramach , którego przeprowadzonych będzie wiele zajęć wspierających rozwój ucznia.</p> <p>Udział uczniów w projekcie p.n. „Wsparcie środowiskowej świetlicy socjoterapeutycznej „</p>	<p>wrzesień, październik 2020 rok.</p> <p>Rok szkolny</p>	<p>Dyrektor, nauczyciele przedmiotowcy, psycholog, logopeda</p> <p>Nauczyciele</p>	<p>Analiza dokumentacji, obserwacja,</p>	<p>Zwiększa się jakość oferty edukacyjnej procesu dydaktycznego.</p> <p>Uczniowie otrzymują wsparcie w zakresie rozwijania kompetencji</p>

	<p>Arkadia” wsparciem potencjału społecznego dzieci i młodzieży”.</p> <p>Realizacja działań innowacyjnych na terenie szkoły.</p> <p>Nauczyciele w planach pracy dydaktycznej lub wychowawczej uwzględniają innowacyjność Stała współpraca nauczycieli (wspierana przez metodyków) w ramach zespołów przedmiotowych</p>	<p>2020/2021.</p> <p>Rok szkolny 2020/2021.</p>	<p>Nauczyciele, dyrektor</p>		<p>kluczowych oraz indywidualnego podejścia.</p> <p>Nauczyciele wzbogacają swój warsztat w nowe umiejętności. Wzrost poziomu intelektualnego uczniów. Nauczyciele dzielą się wiedzą z zakresu metodyki</p>
<p>PROMOWANIE UCZNIÓW ZDOLNYCH</p>	<p>Tworzenie ciekawej oferty zajęć pozalekcyjnych rozwijających kreatywność i przedsiębiorczość.</p> <p>Organizowanie udziału uczniów w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.</p> <p>Indywidualizacja pracy z uczniem.</p> <p>Organizowanie tematycznych konkursów (np. literackich, historycznych, fotograficznych), wystaw i galerii prac</p>	<p>Rok szkolny 2020/21</p>	<p>Nauczyciele Wicedyrektor</p>	<p>Analiza dokumentacji, obserwacja,</p> <p>wyniki konkursów</p>	<p>Wszyscy uczniowie mają zapewnione równe szanse edukacyjne.</p> <p>Uczniowie mają możliwość korzystania z różnych form zajęć.</p> <p>Zapewnienie uczniom edukacji zgodnej z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami.</p> <p>Osiągnięcia uczniów są prezentowane na stronie internetowej i w prasie</p>

	uczniowskich.				lokalnej.
EDUKACJA WŁĄCZAJĄCA UCZNIÓW NIEPEŁNOSPRAWNYCH	<p>Wspieranie uczniów poprzez organizację klas integracyjnych. Zatrudnienie nauczycieli wspomagających.</p> <p>Prowadzenie specjalistycznych zajęć dostosowanych do potrzeb i rodzajów dysfunkcji uczniów.</p> <p>Opracowanie przez zespoły nauczycieli IPETów, przy współudziale rodziców oraz nauczycieli pracujących z dzieckiem.</p> <p>Angażowanie uczniów niepełnosprawnych w życie społeczne i kulturalne szkoły – np. wspólne imprezy integracyjne.</p>	<p>Rok szkolny 2020/2010</p>	<p>Dyrektor Nauczyciele, wychowawcy Oligofrenopedago dzy i terapeuci pedagogiczni</p>	<p>Analiza dokumentacji, obserwacja</p>	<p>Zapewnienie uczniom edukacji zgodnej z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami.</p> <p>Uczniowie są lepiej przygotowani do udziału w z życiu społecznym</p> <p>Zapewnienie uczniom edukacji zgodnej z ich indywidualnymi potrzebami i możliwościami,</p>
ROZWÓJ DORADZTWA ZAWODOWEGO	<p>Powołanie szkolnego zespołu do ds. doradztwa zawodowego</p> <p>Realizacja Wewnątrzszkolnego Systemu Doradztwa Zawodowego i programu realizacji doradztwa zawodowego w szkole. Prowadzenie zajęć z przedmiotu,, Doradztwo Zawodowe” w kl. VII i VIII.</p>	<p>Rok szkolny 2020/2021</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Monika Rzymska</p>	<p>Analiza dokumentacji, obserwacji, Program zajęć</p>	<p>Uczniowie potrafią wykorzystać swoje zdolności i umiejętności przy wyborze przyszłego zawodu.</p>

	<p>Przeprowadzenie wycieczek zawodoznawczych do zakładów pracy oraz spotkań z przedstawicielami różnych branż (w miarę możliwości na żywo lub online) .</p> <p>Zaangażowanie nauczycieli wszystkich przedmiotów oraz logopedy, pedagoga, psychologa, n-li biblioteki, wychowawców świetlicy w system poradnictwa zawodowego w szkole.</p> <p>Wpisanie do planów pracy zagadnień z zakresu poradnictwa zawodowego.</p> <p>Prowadzenie lekcji wychowawczych z uwzględnieniem poradnictwa zawodowego.</p> <p>Umieszczanie na stronie internetowej szkoły informacji z zakresu poradnictwa zawodowego</p>		<p>Lider poradnictwa nauczyciele, wychowawcy</p> <p>wszyscy n-le, pedagog, logopeda, biblioteka, wychowawcy świetlicy nauczyciele</p> <p>Nauczyciele</p>		Uczniowie świadomie podejmują wybór odpowiedniego zawodu
ROZWIJANIE KOMPETENCJI CYFROWYCH UCZNIÓW I NAUCZYCIELI	<p>Szkolenia nauczycieli mające na celu sprawne posługiwanie się aplikacją „Teams” oraz innymi zasobami cyfrowymi niezbędnymi w pracy zdalnej.</p> <p>Tworzenie dostępu uczniom i nauczycielom do aplikacji Teams.</p>	<p>Rok szkolny 2020/2021</p> <p>Wrzesień</p>	<p>Nauczyciele, szkoleniowcy</p> <p>Agnieszka Porzezińska,</p>	<p>Dokumentacja szkolna</p> <p>Uzyskanie dostępu do platformy”</p>	<p>Nauczyciele i uczniowie sprawnie posługują się aplikacją „ Teams” podczas zdalnego nauczania oraz nauki stacjonarnej. Wszyscy stosują zasady kulturalnego zachowania w sieci</p>

	<p>Wykorzystanie aplikacji „Teams” platformy Microsoft 365 podczas nauczania zdalnego oraz w ciągłej pracy nauczycieli.</p> <p>Zapoznanie uczniów z netykietą- czyli zasadami kulturalnego zachowania w sieci</p> <p>Prowadzeni zajęć z wykorzystaniem tablicy interaktywnej oraz TIK.</p>	<p>Rok szkolny 2020/2021</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Agata Bielesta</p> <p>Wszyscy nauczyciele, dyrektor</p>	<p>Teams”.</p> <p>Założone zespoły na platformie „ Teams”</p>	<p>Nauczyciele w pełni wykorzystują dostępne w szkole urządzenia, które ulepszają i urozmaicają proces dydaktyczny</p> <p>Uczniowie i nauczyciele nabywają umiejętności poprawnego wykorzystania technik informacyjnych.</p>
<p>WDRAŻANIE UCZNIÓW DO RESPEKTOWANIA NORM SPOŁECZNYCH.</p>	<p>Modyfikacja programu wychowawczo – profilaktycznego.</p> <p>Spotkania nt. odpowiedzialności prawnej nieletnich kl. VI</p> <p>Dokonanie diagnoz nt. bezpieczeństwa psychospołecznego uczniów po powrocie do szkoły po okresie zawieszenia zajęć w poprzednim roku szkolnym, świadomości i skali cyberprzemocy wśród uczniów, czynników ryzyka i czynników chroniących w celu</p>	<p>Rok szkolny 2020/2021</p> <p>II semestr,</p> <p>I semestr roku szkolnego 2020/ 2021</p> <p>rok szkolny 2020/ 2021</p>	<p>Pedagog, nauczyciele</p> <p>Pedagog, wychowawcy, funkcjonariusze policji</p> <p>Pedagog, wychowawcy klas</p>	<p>Analiza dokumentacji szkolnej, obserwacje, rozmowy z uczniami i rodzicami, ankietowanie.</p> <p>Analiza dokumentacji szkolnej, obserwacja.</p> <p>Zapis w dokumentach</p>	<p>Uczniowie znają i stosują zasady bezpiecznego używania Internetu. Uczniowie zachowują się właściwie.</p> <p>Uczniowie mają świadomość konsekwencji niewłaściwych postaw, wiedzą , gdzie szukać pomocy</p> <p>Uczniowie zachowują się właściwie.</p> <p>Uczniowie posiadają wiedzę na temat życia społecznego,</p>

	<p>przeciwdziałania uzależnieniom.</p> <p>Kontynuacja programu „Odpowiedzialni Młodzi ” programu współpracy z funkcjonariuszami policji nt. odpowiedzialności prawnej trzynastolatków.</p> <p>Przeprowadzenie konkursu profilaktycznego z zakresu odpowiedzialności prawnej nieletnich.</p> <p>Wsparcie dla uczniów pokrzywdzonych przemocą, agresją rówieśniczą lub w rodzinie poprzez przeprowadzenie zajęć wychowawczo-profilaktycznych w grupach oraz zajęć psychoedukacyjnych.</p> <p>Współpraca interdyscyplinarna w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie wynikająca z procedury postępowania Niebieskiej Karty. Realizacja lekcji wychowawczych dotyczących przeciwdziałaniu zjawiskom cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie</p> <p>Wsparcie dla uczniów</p>	<p>II semestr roku szkolnego 2020/21</p> <p>Rok szkolny 2020 /2021</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Pedagog, wychowawcy, funkcjonariusze policji</p> <p>Pedagog</p> <p>Pedagog, wychowawcy</p> <p>Pedagog</p> <p>Nauczyciele wychowawcy, pedagog</p> <p>Terapeuci,</p>	<p>Analiza dokumentacji szkolnej, obserwacja. Analiza dokumentacji szkolnej, obserwacja.</p>	<p>bezpieczeństwa i zdrowia</p> <p>Uczniowie mają świadomość grożącej cyberprzemocy. Uczniowie poprawnie korzystają z cyberprzestrzeni. Uczniowie mają zapewnioną pomoc psychologiczną . Uczniowie respektują normy społeczne.</p> <p>Uczniowie wymagający wsparcia psychologicznego otrzymują stosowna pomoc.</p> <p>Uczniowie mają zapewnioną pomoc wychowawczą, materialną i dydaktyczną po zajęciach lekcyjnych. Uczniowie i rodzice mają zapewnioną pomoc psychologiczną.</p> <p>Uczniowie respektują normy społeczne, radzą sobie ze stresem. Uczniowie i opiekunowie wiedzą, gdzie mogą znaleźć pomoc.</p> <p>Szkoła współpracuje ze</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>pokrzywdzonych przemocą, agresją rówieśniczą lub w rodzinie poprzez przeprowadzenie zajęć wychowawczo-profilaktycznych w grupach oraz zajęć psychoedukacyjnych.</p> <p>Współpraca interdyscyplinarna w zakresie przeciwdziałania przemocy w rodzinie wynikająca z procedury postępowania Niebieskiej Karty.</p> <p>Realizacja lekcji wychowawczych dotyczących przeciwdziałaniu zjawiskom cyberprzemocy i bezpieczeństwa w Internecie</p>		pedagog,		środowiskiem lokalnym na rzecz wzajemnego rozwoju.
--	--	--	----------	--	--

Funkcjonowanie w środowisku lokalnym /Zarządzanie i organizacja

CEL	ZADANIA	TERMIN	ODPOWIEDZIALNI	TECHNIKI EWALUACYJNE	KRYTERIUM SUKCESU
<p>PRZEKAZYWANIE PEŁNEJ INFORMACJI O SZKOLE RODZICOM I ŚRODOWISKU LOKALNEMU.</p>	<p>Prezentowanie informacji dotyczących działalności dydaktyczno – wychowawczej na stronie internetowej szkoły</p> <p>Zapoznanie rodziców z wynikami diagnozy na rozpoczęcie nauki w danej klasie, diagnozy półrocznej i na koniec roku oraz z wynikami próbnych egzaminów ósmoklasisty.</p> <p>Organizowanie wywiadówek i konsultacji dla rodziców. Przekazywanie informacji zwrotnej po pracy pisemnej dla ucznia i rodzica. Organizacja „Dnia otwartego” dla rodziców i dzieci w wieku przedszkolnym.</p>	<p>Rok szkolny 2020/21</p>	<p>Wychowawcy klas I – VIII, Uczniowie, Samorząd dyrektor, nauczyciele</p> <p>Wychowawcy, dyrektor nauczyciele</p> <p>Dyrektor, nauczyciele</p>	<p>Analiza materiałów zamieszczanych przez poszczególne klasy na stronie internetowej szkoły,</p> <p>analiza dokumentacji</p>	<p>Rodzice zapoznają się z bieżącymi działaniami i inicjatywami uczniów i nauczycieli. Uczniowie są współodpowiedzialni za przekazywane informacje.</p> <p>Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku Rodzice otrzymują pełną informację na temat postępów w nauce i zachowaniu ich dzieci.</p> <p>Rodzice dzieci 6 i 7 letnich znają ofertę szkoły, wiedzą, że jest przygotowana na przyjęcie uczniów.</p>
<p>PROMOCJA SZKOŁY.</p>	<p>Organizacja uroczystości z udziałem władz lokalnych i oświatowych, rodziców i przedstawicieli środowiska lokalnego.</p>	<p>Wg kalendarza imprez</p>	<p>Koordynatorzy imprez</p>	<p>Obserwacja, rozmowy z rodzicami i przedstawicielem społeczności lokalnej</p>	<p>Szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku Rodzice zapoznają się z bieżącymi działaniami i inicjatywami uczniów i nauczycieli.</p>

	<p>Przekazywanie sprawozdania z pracy szkoły organowi prowadzącemu</p> <p>Przygotowywanie i prezentowanie programów artystycznych</p> <p>Prezentowanie informacji o ofercie edukacyjnej, podejmowanych w szkole działaniach i osiągnięciach uczniów na stronie internetowej szkoły.</p> <p>Uaktualnienie fotogazetki prezentującej uczniów ze średnią ocen 4,75 i wyżej.</p>	<p>Sierpień 2021r.</p> <p>Wg kalendarza imprez</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p> <p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Dyrektor</p> <p>Koordynatorzy imprez</p> <p>Zespół dziennikarski i multimedialny, wychowawcy klas</p> <p>Paulina Zawistowska</p>	<p>Analiza dokumentacji szkolnej, obserwacja, rozmowy z rodzicami</p>	
<p>ZAANGAŻOWANIE RODZICÓW W ŻYCIU SZKOŁY, ZACHĘCANIE DO WSPÓLDECYDOWANIA</p>	<p>Współdziałanie rodziców i szkoły w działaniach edukacyjno – wychowawczych,</p> <p>Wzbogacanie oferty szkoły i bazy materialnej</p>	<p>Rok szkolny 2020/2021</p>	<p>Dyrektor, wychowawcy</p>	<p>dokumentacja obserwacja, rozmowy z rodzicami</p>	<p>Rodzice współdecydują o sprawach szkoły, uczestniczą w podejmowanych przez nią działaniach</p>